

Facultad de Ciencias de la Educación CONACED

Conferencista: Sorangela Miranda Beltrán

sorangela.miranda@uexternado.edu.co

4 de mayo de 2020

Mejores estrategias pedagógicas para bachillerato

Memorias de los maestros y las maestras



Primeras Reflexiones



Las preguntas

¿Qué es la virtualidad y qué implica para nosotros como modalidad presencial?

¿Qué debemos tener en cuenta para la planeación de nuestras clases apoyadas en herramientas virtuales?

¿Qué estrategias pedagógicas puedo implementar con mis estudiantes de bachillerato, atendiendo a las condiciones generadas en estos tiempos de pandemia?

¿Cómo evalúo los aprendizajes con las mediaciones tecnológicas en las circunstancias actuales?

¿Qué es la virtualidad y qué implica para la modalidad educativa presencial?

Aspecto	Enseñanza presencial	Enseñanza virtual	Enseñanza en línea
Tiempo y lugar	Específica: Lugares y tiempos determinados. Estructura.	Asincrónica: No coincidencia de Maestro y estudiantes en espacios ni tiempos. Flexibilidad.	Sincrónica: Enseñanza en un tiempo real, pero no en el mismo lugar.
El docente	Comunicación directa, abordaje en la misma dimensión espacio- temporal.	Ríos, Carrillo y Sotomayor (2016): Pedagógico, Social, Tecnológico.	Responsabilidad, Adaptabilidad.
Metodología	Métodos centrados en integración de conceptos- experiencia.	- Internet, comunicación online y plataformas multimedia. - Contacto virtual - Descarga de trabajos o materiales. - Horario flexible en cumplimiento de tareas en tiempos concretos.	- Coincidencia en horarios. - Plataforma.  Protocolos

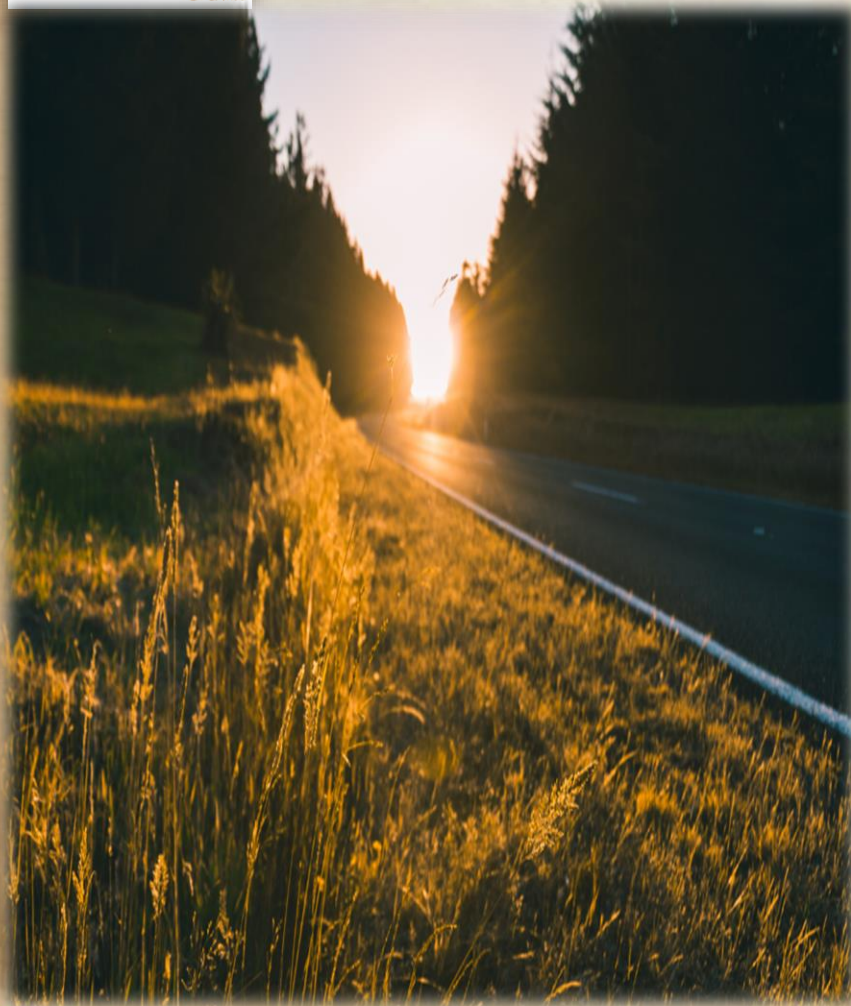
The screenshot displays the Canvas LMS dashboard for a user named 'Tablero'. The interface includes a sidebar with navigation links: Cuenta, Tablero, Cursos, Grupos, Calendario, Bandeja de entrada, Comoros, and Ayuda. The main content area is titled 'Tablero' and shows 'Published Courses (4)' and 'Unpublished Drafts (0)'. The published courses are:

- ARQUITECTURA MEDIA INTEGRADA
- ANIMACIÓN BÁSICA MEDIA INTEGRADA
- TALLER DE FOTOGRAFÍA J.M. TALLER
- TALLER DE FOTOGRAFÍA J.T. TALLER DE FOTOGRAFÍA J.T.

Below the courses, there is a section for 'Unpublished Drafts (0)' with the message 'No courses to display'. A lightbulb icon is overlaid on the dashboard, accompanied by the text: 'La pandemia nos puede dejar como aprendizaje, incorporar el uso de las aulas virtuales como apoyo a la enseñanza presencial.'

The right sidebar contains a 'Por hacer' (To do) list with tasks like 'Calificar FORO DE UNIDAD TEMÁTICA' and 'Calificar FORO UNIDAD TEMÁTICA'. Below this is a 'Próximos' (Upcoming) section with tasks like 'FORO DE UNIDAD TEMÁTICA' and 'Introducción al Aula'. At the bottom, there is a 'Valoración reciente' (Recent evaluation) section with the text 'Nada por ahora' and buttons for 'Comenzar un nuevo curso' and 'Ver las calificaciones'.

Un nuevo camino



Implicaciones en tiempos de pandemia:

- Cambio de paradigma (complemento)
- No es aprender otras cosas, es aprender de manera diferente.
- Los recursos y la conectividad
- Estudiante: Responsabilidad y autocontrol / Disciplina y capacidad de atención



Para los estudiantes que no tienen acceso a la conectividad se pueden contemplar estrategias de educación a distancia.

**¿Qué debemos
tener en cuenta
para la planeación
de nuestras clases
apoyadas en
herramientas
virtuales?**

1. Descubrimos que era
necesario prepararnos..

→ Los maestros

→ Los padres de familia

→ Los estudiantes

Los maestros

Determinación de objetivos del aprendizaje.

Horario para el aprendizaje.

Pedagogía y didáctica más que la herramienta.

Interactividad.

Normas y expectativas.

Reconocimiento de las condiciones.

Diversas tecnologías



- Reuniones de área/ciclos/Consejos Académicos.
- Definición de la herramienta y tiempos (Horarios)
- La dirección de curso (Pandemia).
- Drive de reconocimiento de casos.
- Autoformación y formación continuada





- Circulares a padres.
- Escuelas de padres
- Videos cortos.
- Tips.

Los padres de familia

Contextualizar a los jóvenes.

Rutinas y normas básicas.

Autonomía y empoderamiento.

Acompañamiento.

Los estudiantes

Valorar el colegio y disfrutar del aprender.

Las vacaciones aún no han llegado.

Rutinas.

Normas en casa y en el colegio.

¿Nativos digitales?



- Director de curso y docentes (Seguimiento y autoseguimiento escolar).
- Comunicación redes oficiales del colegio.
- Ajustes al Pacto de Convivencia y al SIE.
- Tutorial en herramienta tecnológica.



¿Qué debemos tener en cuenta para la planeación de nuestras clases apoyadas en herramientas virtuales?

1. Descubrimos en qué debía ajustarse la planeación de nuestras clases

➡ Diseño

➡ Desarrollo

➡ El recurso de apoyo (la guía virtual)

2.1. Diseño de clases con mediaciones virtuales

¿Qué tipo de clase voy a dar?

Clase magistral
Talleres prácticos
Trabajos colaborativos
Debates y socializaciones
Resolución de dudas

¿Qué aspectos debo ajustar en mi planeación de las clases?

Proyecto
Área y asignatura
Tipo de sesión
Objetivo de aprendizaje
Duración de la clase
Generalidades
Contenidos a desarrollar
Dinámica de participación
Actividades autónomas de los estudiantes
Criterios de Evaluación
Material de consulta virtual
Nueva clase



- Sigue siendo importante resignificar el diseño curricular:
Aprendizaje basado en proyectos
Aprendizaje basado en problemas
Estudio de caso

2.2. Desarrollo de clases con mediaciones virtuales

¿Qué momentos debo
contemplar en el desarrollo
de mi clase?

Antes

Durante

Después

Antes...



- El correo previo.
- Pruebas y requerimientos.
- Estar antes que los estudiantes.

Durante

- Afianzamiento de nuestros valores
 - Preguntar por los estudiantes.
- Planteamiento del objetivo y la metodología, normas.
- Apoyo en el monitor o el representante estudiantil.



- Finalice
- Comparta el material.
- Verifique quién no se conectó

Después

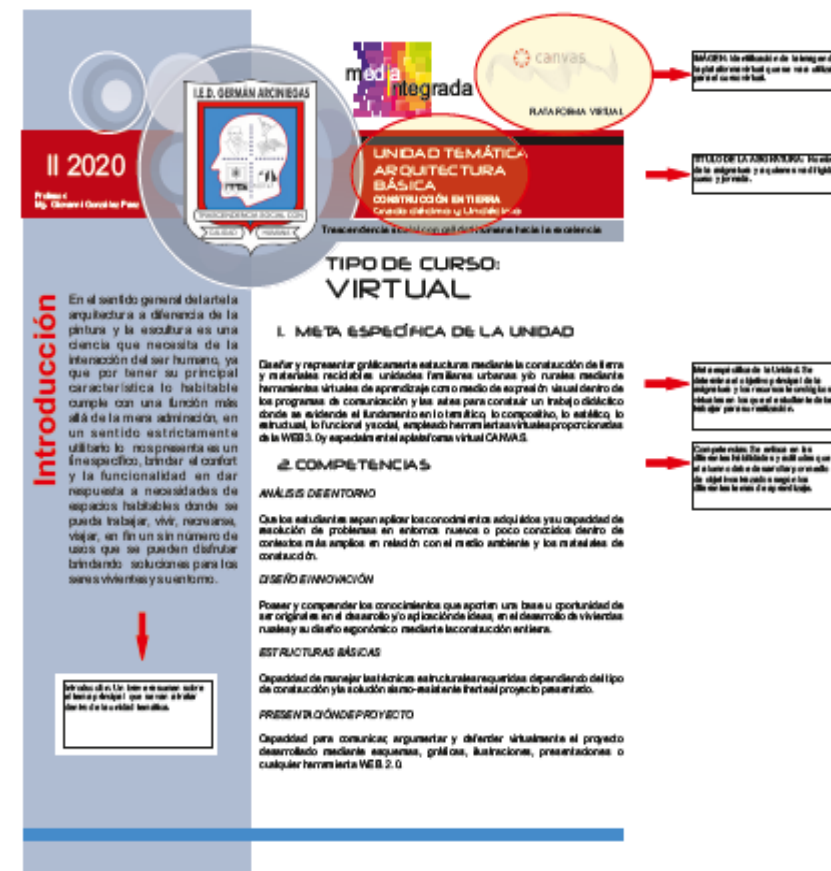


2.3. El recurso de apoyo: La guía Virtual



- Tener una guía modelo, con pautas generales pensada desde el Consejo Académico, puede ser muy útil. Difusión
- - Desarrollar la guía por classroom (blog) o el aula virtual.

GUÍA DE ELABORACIÓN UNIDAD TEMÁTICA TRABAJO VIRTUAL



**¿Qué estrategias
pedagógicas puedo
implementar con mis
estudiantes de
bachillerato,
atendiendo a las
condiciones generadas
en estos tiempos de
pandemia?**



Individualización de la enseñanza
Didáctica
Presentación de información
Trabajo colaborativo

Educación Artística



Educación Artística (Música, Artes plásticas, teatro, danzas)

La estrategia	El recurso
- Problema e imagen (Lenguaje Visual). - Formas de expresión y lenguajes. - Percepción experiencia. - Pensamiento creativo. - Descubrimiento. - Trabajo colaborativo - Transversalidad curricular. - Conocimiento y comprensión cultural. - Investigación y consulta.	- Plataformas (Youtube, Zoom). - Classromm (Blog de artes) - Correo -Videos tutoriales. - Páginas web. - Galerías de arte

Ideas visitando blogs:

<http://eltallerdedibujo.blogspot.com/>

<https://inmitacs.wordpress.com/>

Algunas galerías:

Google Arts

Área de Humanidades (Español e Inglés)

La estrategia	El recurso
- Uso de tecnologías y comunicación en diferentes contextos COVID-19 (debate, ensayo, videos cortos, foros) -Ética de la comunicación - Lluvia de ideas. - Habilidades de pensamiento. - Trabajo colaborativo y por proyectos. - Competencias Comunicativas: juegos, sopas de letras. - Lecturas individuales, compartidas y dirigidas. - Escritos en blog personal.	- Plataformas Edmodo, zoom - Classromm (Blog) -Videos - Páginas web. - Cursos cortos (Inglés) - Correo electrónico y WhatsApp
Ideas sitios como: -Kahoot.com - Know now, achieving skills, preparing for life: https://www.redacademica.edu.co/catalogo/cartilla-know-now-achieving-%09skills-preparing-life - Plan de Fortalecimiento de la Lectoescritura (PFLE): https://www.redacademica.edu.co/catalogo/contenidos-del-plan-de-%09fortalecimiento-de-lalectoescritura-pfle - https://www.britishcouncil.es/ensenar/recursos-online - Plataformas de los mismos colegios (Raz Kids)	

Humanidades (Español e Inglés)



Matemáticas



Área Matemáticas

La estrategia	El recurso
- Videos de explicación teórica y apertura a sesiones explicativas (Sesión de aclaración de dudas). - Guía práctica. - Foros/pizarras (trabajo colaborativo). - Wiki - Glosario de términos matemáticos. - Consultas (aprendizaje autodirigido). - Portafolios.	- Plataformas Edmodo, zoom - Classromm (Blog) -Videos - Páginas Web.

Leer documentos como:

Aprendizaje de la Matemática utilizando herramientas del Aula Virtual (Pérez, Veliz, Martín, Rodríguez, De Rosa, Guevara y Mentz, 2014)

Ideas videos como:

<https://www.aulaplaneta.com/2015/09/08/recursos-tic/25-herramientas-para-ensenar-matematicas-con-las-tic/>

<https://recursosdidacticos.org/>

<https://rincones.educarex.es/>

Herramienta el lcfe tiene un Prelcfe.

Área de Ciencias Naturales

La estrategia

- Lectura, análisis y discusión de textos científicos, situaciones de actualidad.
- Laboratorios en casa informes. Laboratorios virtuales.
- Clases remotas, uso de herramientas audiovisuales.
- Quices online con preguntas tipo Saber 11, elaboración de ejercicios en cuaderno (ICFES).
- Guías didácticas.
- Trabajo autónomo y complemento a través del aprendizaje colaborativo.
-

El recurso

- Plataformas - Classromm (Blog)
- Videos
- Páginas web.
- Cursos cortos (Inglés)
- Correo electrónico y WhatsApp

Ideas sitios como:

- www.icfes.gov.co (cuadernillos)
- https://bloggerinteractivo.com/pruebas-icfes/preguntas-saber-11/#Preguntas_icfes_de_Ciencias_Naturales (Para los estudiantes de décimo y once, todas las áreas evaluadas)
- <http://todoesciencia.minciencias.gov.co/>
- Herramientas para estudiantes: <https://www.redacademica.edu.co/estrategias/todo-es-ciencia>

Ciencias Naturales



Ciencias Sociales



Área de Ciencias Sociales	
La estrategia	El recurso
- Coyuntura. - Participación de las familias. - Compromiso ético-moral-social-ciudadano. - Reflexiones (escritas, verbales). - Videos y foros - Trabajo colaborativo, autónomo, por proyectos. - Guía de apoyo. - Consulta e investigación.	- Plataformas - Classromm (Blog) - Correo y grupos de facebook, redes sociales.
Ideas sitios como: - App Webelinx, Librotecstar - Cursos libres (Geografía) - https://www.museodelprado.es/recorrido/visita-virtual/742f132f-8592-4f96-8e5a-9dad8647bc4c - Miriadax.net	

Educación Física, Recreación y deportes

Área de Educación Física, Recreación y Deportes	
La estrategia	El recurso
- Participación de las familias. - Videos prácticos (de la asignatura y de adaptación de los recursos de casa). - Investigaciones. - Juegos en línea. - Puntos de vista sobre...	- Plataformas. - <u>Classromm</u> (Blog). - Videos. - Blog.
Ideas sitios como: - http://www.conlacomidasisejuega.org/ - https://www.elmundo.es/jjoo/2004/html/graficos/graficos.html - http://www.ayudaparamaestros.com/2015/10/12-recursos-tic-para-educacion-fisica.html	



Tecnología e informática

Área de Tecnología e Informática	
La estrategia	El recurso
- Fundamental para la Comunidad Educativa (formación). - Reflexión en la pandemia: aportes de la tecnología. - Diseño y construcciones. - Análisis de funcionamiento y composición de objetos o sistemas. - Investigaciones y preguntas problema. - Transversalidad. - Estrategias que afianzan los valores.	- Plataformas. - Classromm (Blog). - Videos. - Blog. - Aulas virtuales.
Ideas sitios como: - Páginas Web como http://www.aulataller.es/recursos-tecnologia-ESO.html https://www.lego.com/en-us/ldd https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/secundaria/	

Media Integral

Área de Media Integrada (Profundizaciones, especializadas según PEI)	
La estrategia	El recurso
- Autonomía (diseño de guía instruccional). - Participación en aula virtual. - Trabajos de investigación y aplicación. - Proyectos.	-Plataforma <u>Canvas</u>. -Correo electrónico, chat <u>hangout</u>, videos, audios, imágenes de internet, contenidos de libros y revistas especializadas online, aplicaciones de edición, animación y fotografía, encuentros <u>meet</u>, video llamada, zoom. Búsqueda en bibliotecas y museos virtuales.
Ideas sitios como: - https://webdelmaestrocmf.com/portal/herramientas-tic-profesores-creativos/	

Otros recursos

SEÑAL COLOMBIA:
<https://www.senalcolombia.tv/>

BIBLIOTECA DIGITAL MUNDIAL:
<https://www.wdl.org/es/>

APRENDER DIGITAL:
<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/>
MAGUARED: <https://maguared.gov.co/>

16 editoriales ofrecen sus libros electrónicos gratis para hacer más llevadera la cuarentena:
<https://www.julianmarquina.es/editoriales-ofrecen-sus-libros-electronicos-gratis-para-hacer-masllevadera-la-cuarentena/>

<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa>



¿Cómo evalúo los aprendizajes con las mediaciones tecnológicas en las circunstancias actuales?

Criterios de evaluación por área.

Los progresos.

El esfuerzo.

Interés.

Participación.

Entrega de trabajos.

Corresponsabilidad.



- Tener recomendaciones dadas en la cartilla “Cómo evaluar cuando se aprende en casa (Guía de orientaciones para docentes)”.

Reflexiones Finales





*Aún en las circunstancias
más adversas, los maestros
y las maestras somos
hacedores de vida y
forjadores del futuro.*



*El camino continúa y con él
nuestra tarea de amor y
compromiso con los niños,
las niñas y los jóvenes.*

Gracias

Conferencista:

Sorangela Miranda Beltrán

sorangela.miranda@uexternado.edu.co

4 de mayo de 2020



Actividades de apoyo al proceso de orientación para futuros bachilleres

Dirección de Admisiones y Promoción Universitaria

ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Las actividades de nuestro portafolio se pueden realizar de manera virtual y también en el lugar, fecha y hora de mayor conveniencia para el colegio, para interactuar con los estudiantes, docentes y orientadores, con el objetivo de apoyarlos en la trascendental decisión como futuros bachilleres: [consulte aquí](#)

Actividades de apoyo a la elección profesional				
Actividad	Taller simulacro de entrevista Dirigido a: 11°	Charlas de orientación profesional y toma de decisiones Dirigido a: 10° y 11°	Taller: Triángulo de la Vocación Profesional. Dirigido a: 10° y 11°	Charla-Taller para Padres Escuela de Padres
Descripción	Permite a los estudiantes tener una experiencia con las posibles preguntas y escenarios previo a su proceso de admisión. El taller está diseñado para que algunos voluntarios realicen la entrevista y los demás estudiantes participen a través de la asignación de roles para retroalimentar a sus compañeros.	Es una charla construida desde la experiencia de la Universidad en el proceso de toma de decisiones de sus alumnos, ésta contiene ejemplos reflexivos y de la cotidianidad para ayudar a concientizar al estudiante de la gran responsabilidad y seguridad que debe tener en su proceso de toma de decisiones y de su futuro. Esto involucra temáticas en cuanto a la relación con Padres de familia y como éstos influyen en la decisión de estudio.	Esta actividad tiene 3 momentos estructurados de la siguiente manera: Una explicación puntual de las 5 claves que los padres logren más para identificar la vocación de cada ser humano, seguida de un taller dirigido en el que, a través de un triángulo, los participantes determinan, desde sus preferencias, hábitos y habilidades, el enfoque de su proyecto de vida profesional y; finalmente, se realiza un concurso a través de KAHOOT para medir el nivel de recordación de lo explicado previamente	Es una actividad que busca contribuir con herramientas de orientación para los padres logren más para ser asertivamente apoyar a sus hijos en la toma de decisión de carrera.
Duración	60 min	60 min	70 minutos	80 minutos

Acompañamiento individual

- Ofrecemos una asesoría de manera personal a los interesados en cualquiera de nuestros 17 programas y de orientación profesional en horarios especiales o con cita, las cuales pueden ser agendadas [AQUÍ](#)

Universidad
Externado
de Colombia | PROMOCIÓN UNIVERSITARIA

Regístrate aquí

¡TE CUIDAMOS Y NOS CUIDAMOS!

PARTICIPANDO EN NUESTRAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, DESDE CASA GRATUITAS Y VIRTUALES.

CHARLA DEL PROGRAMA DE TU INTERÉS

SIMULACRO DE ENTREVISTA

TALLER TRIÁNGULO DE LA VOCACIÓN PROFESIONAL

CHARLA PARA PADRES DE FAMILIA

MAYORES INFORMES

PBX 3420288, 2826066, 3419900 y 3425264, extensiones 4301 a la 4309
informacion@uexternado.edu.co

317 637 3087

@uexternado

www.uexternado.edu.co



Charla para orientadores

- 1. Reivindicando el error como herramienta de aprendizaje:** El error es un gran instrumento pedagógico. Sin embargo, culturalmente “equivocarse” está mal visto y tiene una connotación negativa. Reivindiquemos el error y comprendámoslo como una oportunidad de aprendizaje.
- 2. Mirar hacia adentro:** una aventura de autodescubrimiento : Como saber para dónde vamos, si no sabemos quien somos. Tener claridad sobre nosotros mismos, nuestras fortalezas y debilidades, nos permitirá proyectarnos hacia el futuro con más claridad.
- 3. Adaptación en tiempo de virtualidad:** La cuarentena y el aislamiento social nos ha llevado a volcar las actividades educativas al entorno virtual, acomodando nuestras vidas a este nuevo método. Cómo trabajar la adaptación como habilidad fundamental para estos momentos.
- 4. El súper poder de la creatividad:** Entre los mitos de la creatividad está pensar que es propia de artistas, publicistas o inventores. Esta es una habilidad innata de todos los seres humanos y como todo músculo, debemos ejercitarla para que se desarrolle.
- 5. Portafolio personal en la era digital:** En una sociedad cada vez más diversa y digital, se vuelve preciso desarrollar un portafolio personal en donde trascienda la huella digital de cada uno de nosotros.

CONTACTOS:

promocion1@uexternado.edu.co

Celular - WhatsApp: 311-483-80-03

promocion5@uexternado.edu.co

Celular – WhatsApp: 311-239-42-40

admisiones@uexternado.edu.co

Celular – WhatsApp: 317-427-57-18