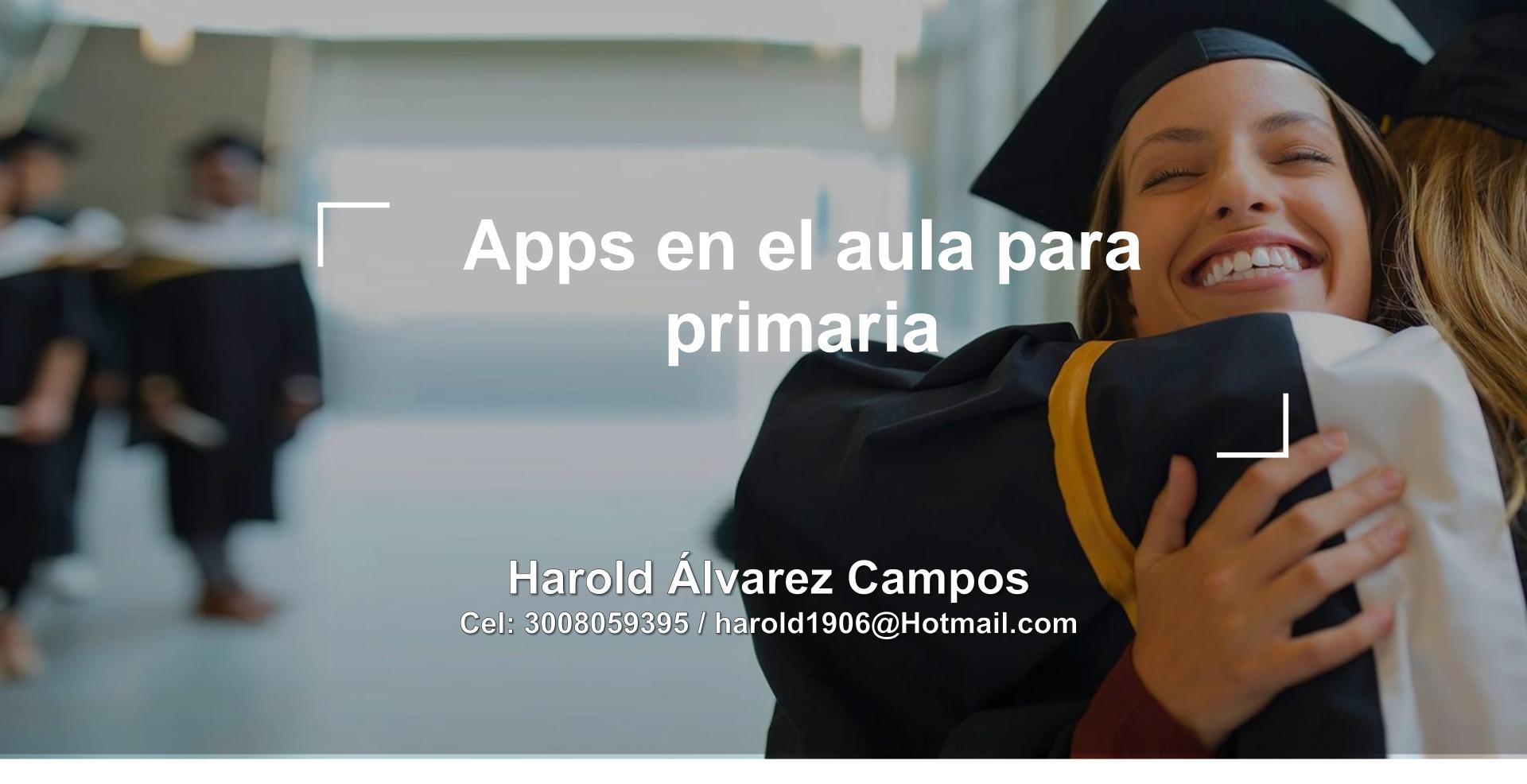
#### PRIMARIA 30 de abril

Apps en el aula para primaria

#### Agenda

Saludo: Padre José María Flórez Conferencia: Harold Alvarez Campos Preguntas: Asistentes Agradecimiento







## Identidad digital Una situación actual





/haroldalvarezk



@BrillanTeacher



Móvil: 300-8059395



Harold.Alvarez.Campos



haroldalvarez.weebly.com



www.educaplay.com/harold.htm



www.soundcloud.com/haroldalvarez



## Agenda

- Apps y su oferta tecnológica
- Aplicaciones educativas
- Ventajas y desventajas
- Poder mediático
- Organizadores gráficos
- Usos en educación
- Conclusión





#### **Definiciones**

Permiten el aprendizaje en cualquier contexto, dentro y fuera del aula

Objetivos de aprendizaje

La gran popularidad de los dispositivos móviles

Suelen contar con un importante componente lúdico

Una app educativa es un programa multimedia, ideado para ser usado a través de dispositivos electrónicos y usado como una herramienta de mobile learning.

La gamificación, integran la dinámica típica del juego y recompensa



# Grabación de la pantalla del móvil

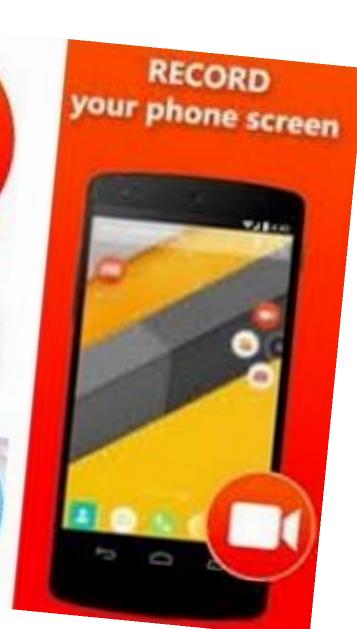
**Explicaciones** 

Conviértete en un Prosumidor









Varios recursos



## Actividades numéricas

Teorías



**Ejercicios** 



Prepara tus exámenes previamente



Conversiones métricas

## Actividades numéricas

**Ejercicios** 

Soluciones en tiempo real

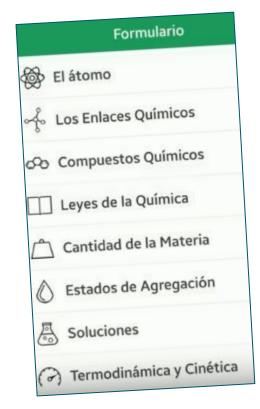






## Animaciones en las visualizaciones

Fórmulas de conversión



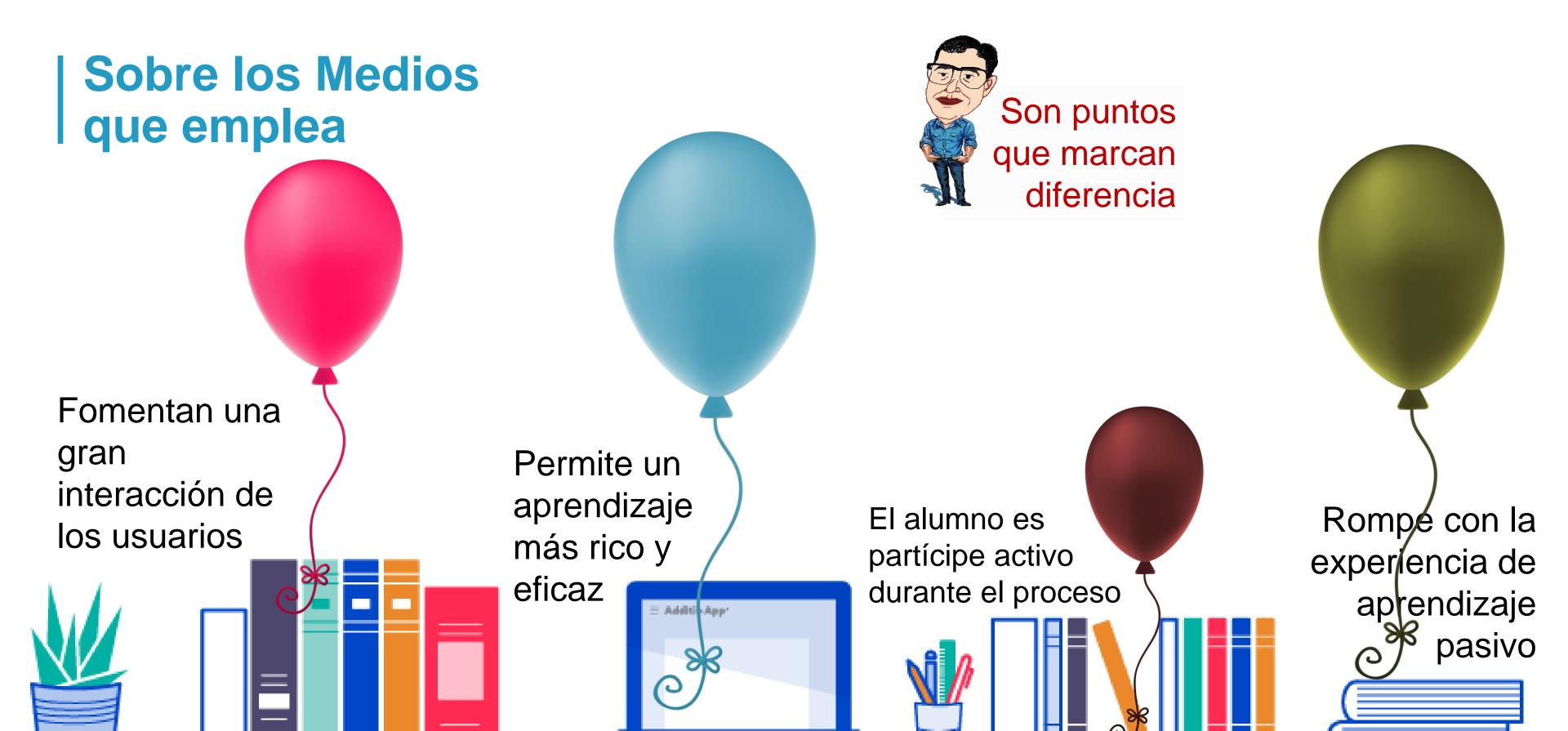




Las Moléculas Enlace covalente hompolar Enlace Sigma y enlace pi Enlace covalente heteropolar Enlace covalente dativo Enlace iónico Enlace metálico Fuerzas ion-dipolo Interacciones de Van der Waals

Combina teoría con práctica



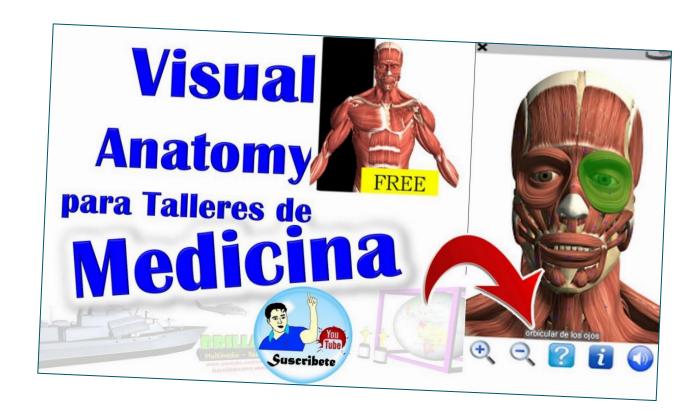


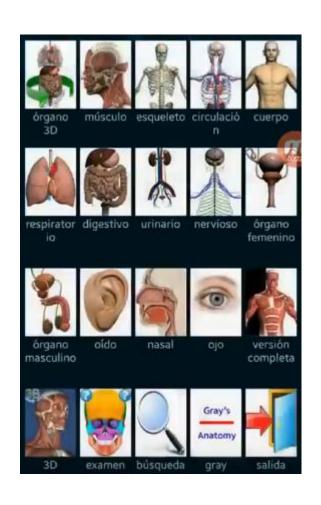


## Realismo al alcance de todos

Al tratarse de programas multimedia con un importante contenido gráfico formado por vídeos, imágenes, audios, el atractivo para los alumnos se multiplica, favoreciendo el mantenimiento de su atención.



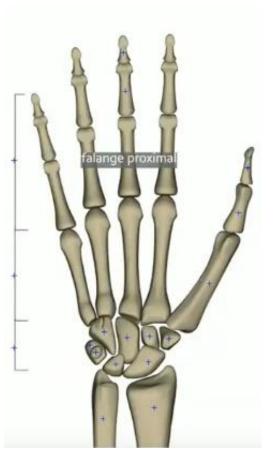
















#### Personalización

Da lugar a un aprendizaje más vivencial y memorable

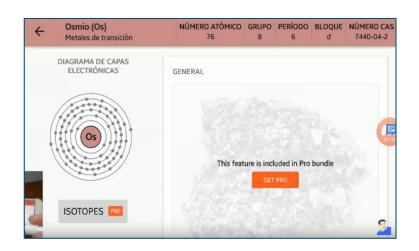
Aptado a las necesidades de cada alumno

Entorno de aprendizaje más personalizado

Fomenta el aprendizaje auto-dirigido



#### Laboratorios









1.E.D. LICEO FEMENINO "MERCEDES NARIÑO" TALLER TABLA PERIODICA QUÍMICA GRADO OCTAVO



Prof. Piedad Monroy G.

1. Dando el siguiente esquema de la Tabla Periódica en forma genérica, en la que las letras no representan los simbolos de los elementos, seleccione la letra V si la proposición es verdadera y la F si es falsa:

L	1	11					T	T	T	Г	111	III	11	V	INI	in
1									-	-	-		1.		10	10
2	A	B									-	-	_	1.	-	-
3	D										C	-		J	L	C
4	-		-	-	-		,							K	M	R
	_			1	1	P		W	10						N	0
5	F	Z				X		T	Y		Т		H		1.4	9
6	G			1			+		,	-			-			
7	U		-	+								H	1			

a) A y B son elementos no metálicos	
b) N y E son elementos representativos	V
c) 2 pertenece al quinto período	V-
d) La electronegatividad de Les mesos que la de la	V-
c) ces un elemento del segundo aguno	V-
r) Los elementos A. D. F. F. V. G. partenano.	V-
as a station of delicitiento I tienen manes al a second	V-
	٧-
Utilizando el mismo escurro	V-

2. Utilizando el mismo esquema de tabla periódica del ejercicio anterior lea cada una de las siguientes afirmaciones. Si son verdaderas encuadre la letra V. Si son falsas encuadre la F y coloque en el espacio en blanco las palabras que transformarían en verdadera la proposición falsa modificando solamente el o los términos subrayados:

a) Los elementos, <u>i. M y N</u> son gases nobles     b) La electronegatividad de Z es <u>mayor</u> que la de M	V - F
c) Los electrones del nivel más externo de C son dos	V - F
d) J es un metal	V-F
e) C posee tres electrones en el último nivel ocupado	V - F
g) W no conduce la corriente eléctrica en estado sólido	V - F
a con entre electrica en estado sólido	V-F

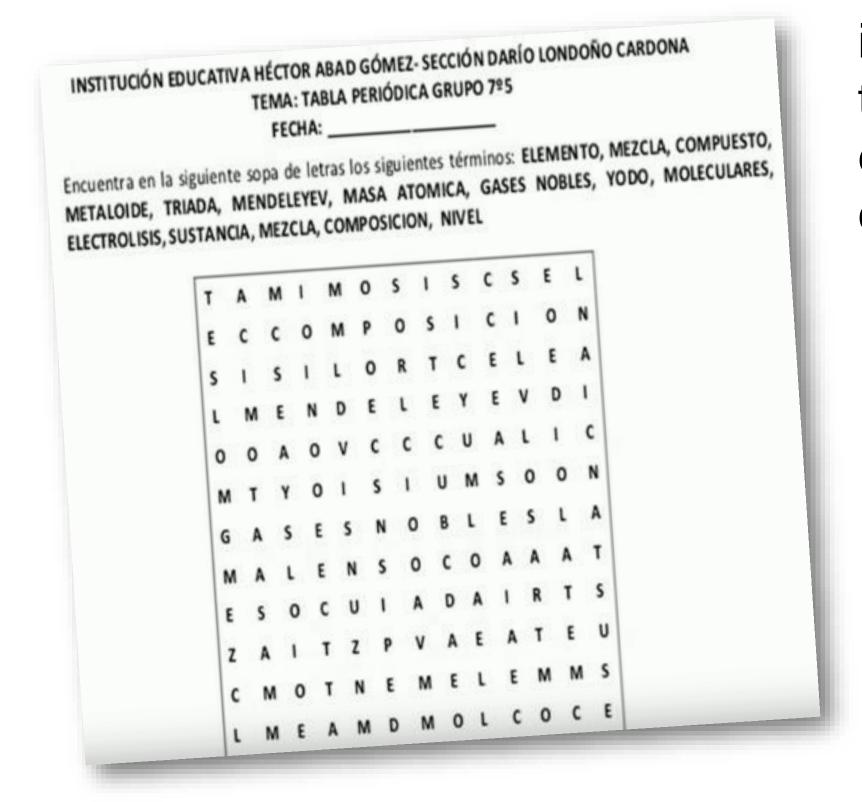
DIAGRAMA DE CAPAS ELECTRÓNICAS





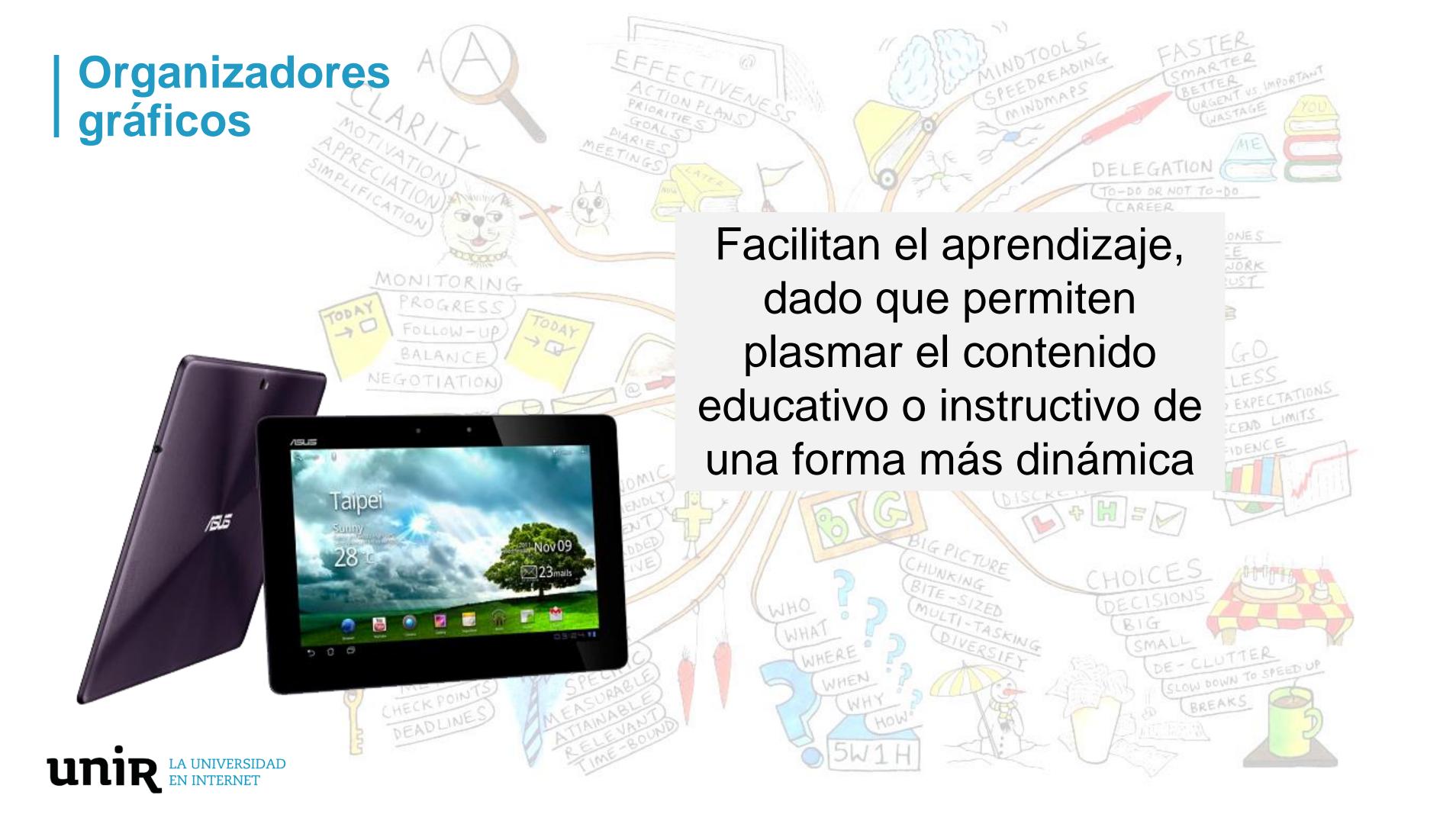
### **Estrategias**

Favorece la participación y el empoderamiento de los alumnos

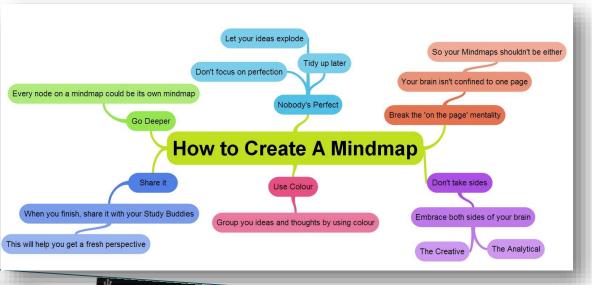


Crea espacios interesantes para el trabajo en equipo en entornos colaborativos

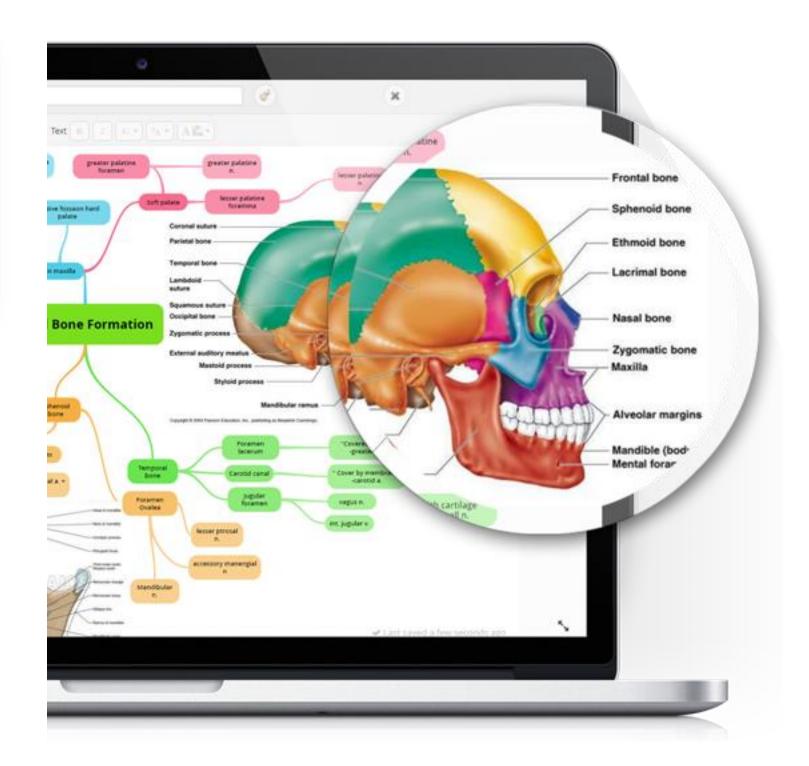




Mapas conceptuales





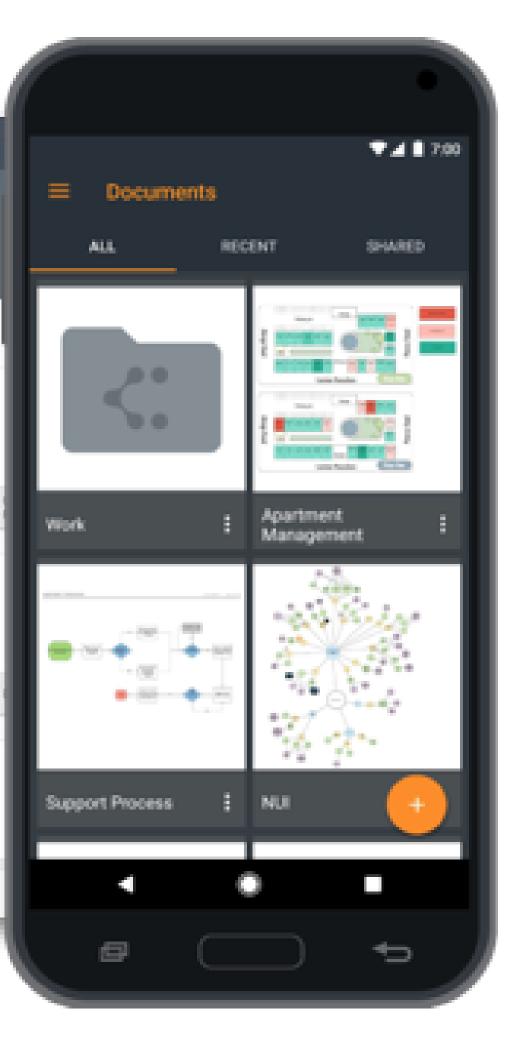


Un buen mapa conceptual es aquel en el que se parte de información más amplia y progresivamente se va hacia los detalles más concretos



#### Diagramas







#### Líneas de tiempo

Permiten ver de forma esquemática cuándo ocurrieron acontecimientos, ordenados en función de sus fechas cronológicas.



#### TimeLine

Omar Kahol Educación

E Para todos

• Esta aplicación es compatible con todos tus dispositivos.

Añadir a la lista de deseos

Instalar

\*\*\*\* 46 º







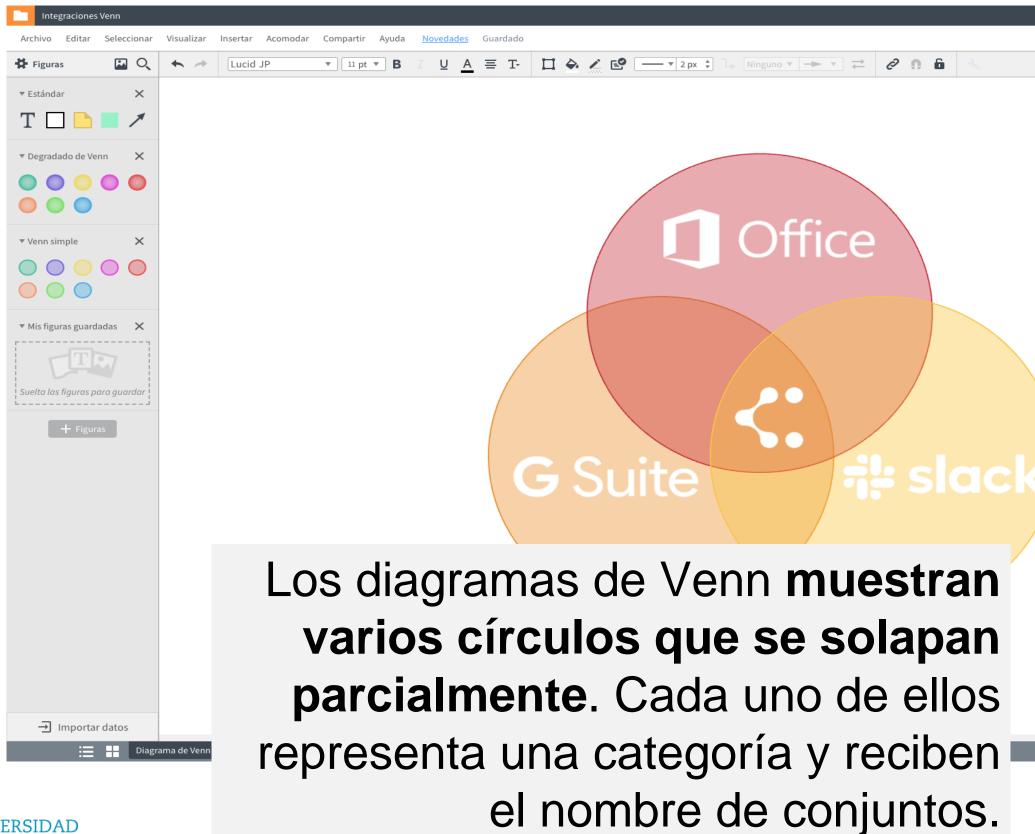


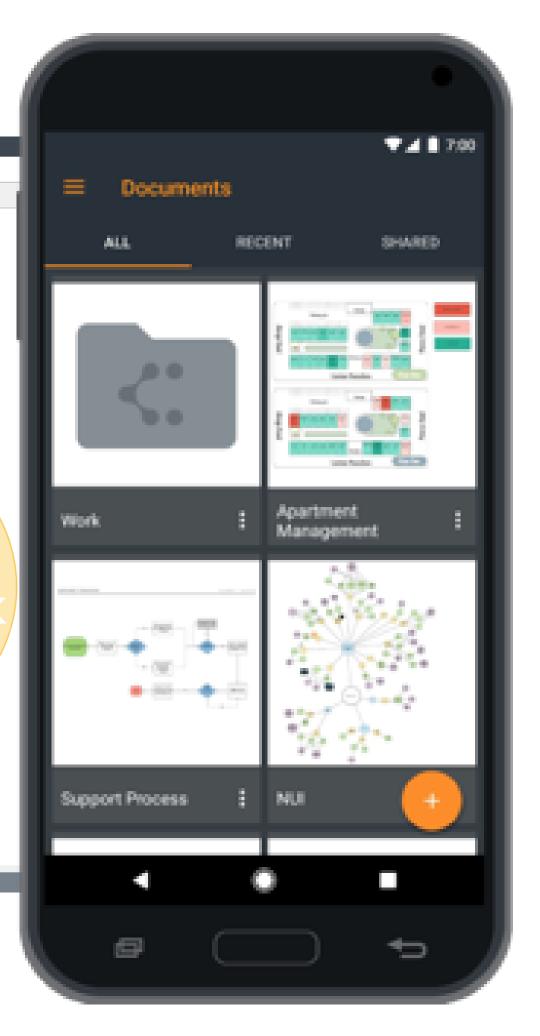






#### Diagrama de Venn



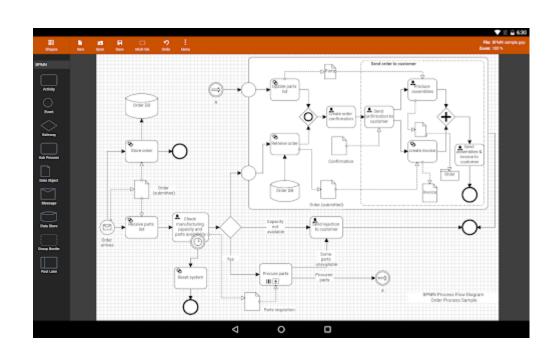




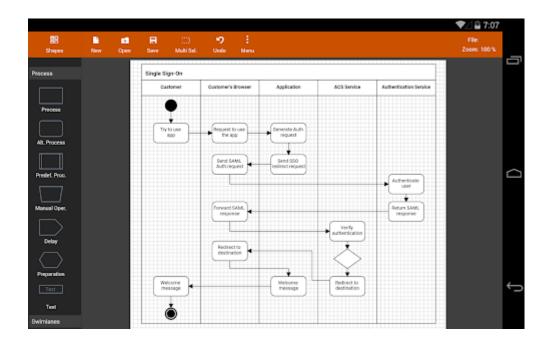
#### Diagrama de Flujo







Son una herramienta que facilita encontrar las raíces de un determinado problema, analizando todo aquello que está implicado





#### Conclusión



Las herramientas TIC son "favorables" económica, política y socialmente porque, por encima de todo, ayudan a la "democratización del conocimiento" y, al final, de lo que se trata es de "ser cultos para ser libres", de ahí la importancia estratégica de la alfabetización tecnológica y digital y la imperiosa necesidad de invertir en ella.



# muchas gracias.

